

— ふるさとを愛し未来を拓く子の育成をめざして —

新居浜市一宮町一丁目5番1号 学校教育課
(0897) 65-1301

多くの方々から子どもたちに思いやりの心が届けられています！

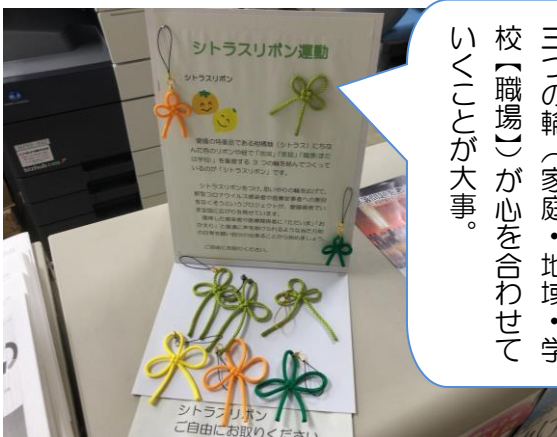
コロナ禍の折、平素より、新居浜市の小・中学生の教育活動にご尽力いただいております関係各所の皆様方から温かいご支援をいただいております。これらのご支援には、昨今の変動著しく、何が正解かを見出すことが難しいこの世の中を生き抜く子どもたちへ、熱く強いメッセージが込められています。それが、『感謝する心』『人を大切にする思いやりの心』です。今この瞬間も、社会を動かすためにエッセンシャルワーカーを中心とした多くの方々、自分のためだけではなく、周りの人々の生活や命を守るために働いています。持続可能な社会をめざし、ここで終わらせまいと、子どもたちのために力を尽くしてくれています。そのバトンをしっかりと受け取るのは子どもたちです。寄贈していただいた冊子、バッジ、ポスター、シトラスリボン等は、明るい未来を切り拓く子どもたちに大切なことは何なのかをしっかりと教えてくれています。



愛媛県人権対策協議会新居浜支部様より



新居浜美術館&新居浜ユネスコ協会様より



シトラスリボンで思いやりの輪を広げよう！



冊子『もったいないとおもいやり』

令和2年度 各学校のESDテーマです！



今年度も、各学校が地域の特性を生かしたESDを推進し、SDGs（17の開発目標）達成に向けて、世界的な視野をもちつつ、学校・地域からできることを取り組んでいきます。

学校名	ESDテーマ
新居浜小	見つめよう 考えよう 未来へつなげよう ふるさと新居浜 ～学校ビオトープの学びを中心に～
宮西小	地域とつながり 未来へはばたく みやにし（人・文化・自然）
金子小	未来につなげよう！金子愛顔の町プロジェクト ～かかわる・つながる・ひろがる～
金栄小	金栄いきいきつながりプロジェクト ～地域の方との交流活動を通して～
高津小	ふるさと発見 つなげよう未来へ
浮島小	共に生きる
惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会づくりに参画・貢献できる人材の育成 ～SDGs達成のために学校と地域のパートナーシップを構築し、多様なステークホルダーとの協働により学校と地域をつなぐESD活動を通して～
垣生小	「社会」「環境」「歴史・文化」とのふれ合いを通して ～命の尊さと共に生きることの素晴らしさを感じられる子～
神郷小	めざそう 神郷 E環境
多喜浜小	「多喜浜塩田を未来に伝えよう」
泉川小	「わたしたちのまち 大好き泉川」 ～自然・文化・人とのつながりによるSDGsの達成～
船木小	「ふれあい ～ふるさと船木の自然や人～」
中萩小	「伝えよう！地域のよさを」 ～見つめようふるさと 広げよう思いやり～
大生院小	人・自然・地域から ふるさと大生院の未来を創造する児童の育成
角野小	角野小学校タイムトラベル ～ふるさとに誇りをもち、そのよさを発信していける子の育成～
別子小	「学校・地域文化の継承」「自然から学ぶ」 ～ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう～
東 中	「うぐいす運動」
西 中	地域を知り、人とつながり、未来を拓こう
南 中	「共生社会」の実現を目指し、自己の生き方を探ろうとする心豊かな生徒の育成
北 中	私たちはどのようにすれば、人や自然に優しい街づくりができるのだろう。
泉川中	地域や社会に生きる一員として何ができるかを考え、公のために行動する
船木中	持続可能な発展を目指して、（地域の一員として環境の視点から地域を見つめ直し、）私たちはどのように生き抜けばよいのか。
ひびき分校	「地域と連携した和太鼓活動」 ～地域に学び、自己の生き方を考える～
中萩中	「自立・共存・交流」 ～地域に学び、自己の生き方を考える～
大生院中	ともに学び合う生徒の育成 ～人・もの・自然との関わりを通して～
角野中	大人になっても語ろう！角野の誇り
川東中	地域の暮らしを見つめ、地域や社会の一員としてよりよく生きる
別子中	「学校・地域文化の継承」「自然から学ぶ」 ～ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう～

